



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEORETIC
„MIHAIL KOGĂLNICEANU”
-Snagov-

✉ Str. Intrarea Narciselor, Nr.8,
Localitatea Snagov, Județul Ilfov
☎ Tel/Fax : 021.3521997
✉ E-mail : lmksnagov@yahoo.com

NR. 302 / 31.01.2024

Anexa la planul managerial nr.3769/ 27.10.2023

PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a AN ȘCOLAR 2023-2024

SCOP :

Sprrijinirea elevilor din Liceul Teoretic „Mihail Kogalniceanu” în vederea creșterii șanselor de succes la Evaluarea Națională 2024, luând în considerare concluziile analizei rezultatelor din cadrul Evaluării Naționale la cls a VIII-a în anul școlar 2022-2023, rezultatele simulărilor județene precum și recomandările din adresa Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale, susținerea unităților cu rate mari de neparticipare la examenele naționale în vederea îmbunătățirii participării

OBIECTIVE:

- Participarea în procent de 95% a elevilor de clasa a VIII –a la Examenele Naționale
- Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională 2024 (creșterea procentului notelor > 5, respectiv a notelor de 9,00 și 10 la Limba Română și Matematică);
- Asigurarea progresului școlar real pe baza tratării diferențiate și individualizate a elevilor, inclusiv prin intermediul activităților remediale;
- Creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin sporirea atractivității lecțiilor precum și prin furnizarea activităților de consiliere pentru dezvoltare personală;
- Formarea/dezvoltarea competențelor prevăzute de programele școlare pentru disciplinele de examen, inclusiv prin intensificarea rezolvării testelor de antrenament;
- Remedierea deficiențelor identificate în urma simulărilor probelor de examen;
- Asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor, asigurarea dezvoltării competențelor de literație ale acestora;
- Valorificarea, în sedintele consiliului profesoral , consiliul de administrație si sedintele cu parintii, a concluziilor analizelor efectuate în vederea



identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare și a restructurării / optimizării acestui proces, dezvoltarea unor strategii integrate(scoala-elevi - parinti) menite să îmbunătățească rezultatele la învățatură și să susțină succesul elevilor la Evaluarea Națională 2024;

STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:

- Consiliul de administrație al unitatii de invatamant
- Director, director adjunct
- Profesorii care predau disciplinele de examen
- Diriginții claselor terminale, consilierul psihopedagogic
- Elevii claselor terminale și părinții acestora
- Consiliul reprezentativ ale părinților

CONTEXT:

În Liceul Teoretic „Mihail Kogalniceanu” se desfășoară activități de pregătire / pregătire remedială pentru elevii clasei a VIII-a, activități ce vizează optimizarea rezultatelor la examene, obiectiv important al unității de învățământ care își integrează acțiunile pentru proiectarea și implementarea unei strategii remediale adaptate fiecărui context educațional.

Realizarea indicatorilor de eficiență în domeniul examenelor naționale reprezintă criterii de evaluare anuală a cadrelor didactice implicate. Monitorizarea va viza și participarea școlară a elevilor.

Strategia școlii privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul *Eficacitate educațională*. Activitatea de predare-învățare-evaluare trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, lucrându-se mai mult diferențiat și individualizat, atât la clasă cât și la orele de pregătire remedială/ pentru examene. Cadrele didactice vor oferi sprijin elevilor în funcție de nevoile acestora. Părinților elevilor li se va oferi suport informațional care să le orienteze intervențiile. Consilierea elevilor va fi susținută de profesorii diriginți precum și de consilierii școlari. Profesorii consilierii vor propune și implementa, în toate unitățile, programe de consiliere pentru elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității, cultivării încrederii în sine, a motivației pentru a reuși.



Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate /Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale, instrumente
ACTIVITĂȚI LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMANT / MANAGEMENT					
Elaborarea, planurilor remediale pe baza analizei rezultatelor obținute la probele din cadrul simulării Evaluării Naționale din anul școlar 2022-2023, precum și recomandările din adresa Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale, susținerea unităților cu rate mari de neparticipare la examenele naționale în vederea îmbunătățirii participării	Baza de date/situații statistice privitoare la evaluarea națională completate Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la evaluarea națională	Ianuarie 2024	Director Responsabilii comisiilor pentru curriculum Profesorii care predau discipline de examen		Analiza SWOT examene, simulări Plan de măsuri
Întâlniri de lucru, la nivelul comisiilor pentru curriculum/ consiliilor claselor, ședințe ale CA și CP pe tema Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a	-întocmirea rapoartelor de analiză la fiecare disciplină de examen -întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățătură	lunar	Directori Responsabilii comisiilor pentru curriculum	Profesorii consilieri	Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități Planul operațional al comisiei pentru curriculum



<p>Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen și procedurilor, tuturor publicurilor țintă ; numirea unor cadre didactice cu responsabilități în acest sens ; afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ. Postarea, pe site-ul școlii, a metodologiilor și procedurilor specifice</p>	<p>Indicator : existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale</p>	<p>Conform graficelor</p>	<p>Director Profesorii diriginți Profesorii care predau discipline de examen</p>	<p>Graficul și tematica Consiliilor claselor Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale</p>
<p>Interasistente efectuate de către profesorii de aceeași specialitate</p>	<p>-dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor -cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor -intervenții remediale</p>	<p>Conform graficului de asistente</p>	<p>Profesorii care predau disciplinele de examen</p>	<p>Afișaj Site – uri funcționale</p>
				<p>- fișe de asistență</p>



LICEUL TEORETIC
„MIHAIL KOGĂLNICEANU”
-Snagov-

✉ Str. Intrarea Narciselor, Nr.8,
Localitatea Snagov, Județul Ilfov
☎ Tel/Fax : 021.3521997
✉ E-mail : lmksnagov@yahoo.com

<p>Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare;</p> <p>Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale</p>	<p>prompte</p> <p>Indicator : respectarea graficului de interasistențe</p> <p>-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare</p> <p>-se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la simulări</p> <p>- teme suplimentare diferențiate</p> <p>Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta</p>	<p>Lunar</p>	<p>Director</p> <p>Profesorii</p>	<p>-fise de lucru</p> <p>-matrice de evaluare</p> <p>-fișe de progres</p> <p>-baza de date</p>
<p>Organizarea și desfășurarea, de către conducerea unității de învățământ, responsabilitii catedrelor/comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a unor activități de consiliere, monitorizare și control, în vederea parcurgerii</p>	<p>-monitorizarea / controlul/ evaluarea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară/ remedială</p> <p>-îndrumarea cadrelor</p>	<p>Conform graficului de asistențe</p>	<p>Directorii</p> <p>Responsabili comisii de</p>	<p>- fise de asistență</p> <p>-rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor</p> <p>-planuri de măsuri remediale</p>



LICEUL TEORETIC
„MIHAIL KOGĂLNICEANU”
-Snagov-

✉ Str. Intrarea Narciselor, Nr.8,
Localitatea Snagov, Județul Ilfov
☎ Tel/Fax : 021.3521997
✉ E-mail : lmksnagov@yahoo.com

integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevilor și a realizării unei evaluări ritmice și relevante	didactice din punct de vedere metodic -identificarea și eliminarea deficiențelor -creșterea calității lecțiilor, Indicatori: respectarea graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor,		curriculum	
Monitorizarea aplicării mecanismului MATE în identificarea elevilor care manifestă dificultăți în învățare și risc de pășire timpurie a școlii, în vederea stabilirii măsurilor remediale pentru aceștia;	Creșterea participării școlare Indicator : Creșterea cu cel puțin 25% a participării școlare	An școlar 2023-2024	Director	Baza de date informatizată SIIIR
Monitorizarea realizării progresului școlar de către elevi, pe baza rezultatelor obținute la simulări;	Indicator : Înregistrarea progresului școlar de către 70-80% dintre elevi	An școlar 2023-2024	Director	Baze de date, machete progres
Monitorizarea prezenței la școală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul	Creșterea participării școlare cu cel puțin 35%	An școlar 2023-2024	Director	Cataloage, baze de date



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEORETIC
„MIHAIL KOGĂLNICEANU”
-Snagov-

✉ Str. Intrarea Narciselor, Nr.8,
Localitatea Snagov, Județul Ilfov
☎ Tel/Fax : 021.3521997
✉ E-mail : lmksnagov@yahoo.com

elevilor, la rezultatele școlare ale acestora					
Monitorizarea folosirii resurselor din proiectele finanțate din fonduri structurale în vederea asigurării unor lecții atractive;	Creșterea participării școlare cu cel puțin 25%	An școlar 2023-2024	Directori		Procedură Rapoarte
Monitorizarea implicării, de către diriginți, a părinților în activitățile educaționale destinate elevilor și a responsabilizarea familiei privind participarea școlară a elevilor;	Creșterea participării școlare cu cel puțin 25%	An școlar 2023-2024	Director		Procedură Rapoarte
Monitorizarea de către director a îndeplinirii de către personalului didactic de predare a activităților cuprinse în fișa postului, altele decât cele de predare -- învățare -- evaluare, instruire practică, aferente planurilor cadru de învățământ, până la cele 40 de ore pe săptămână prevăzute în contractul individual de muncă și fișa postului, în general, și a programului/activităților remediale, în special.	Creșterea rezultatelor la examene Indicator : Creșterea participării la activitățile remediale cu min 30%	An școlar 2023-2024	Directori		Procedură Rapoarte



ACTIVITĂȚI LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CADRE DIDACTICE

Indicator : parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de examen	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Rapoarte
Parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Rapoarte
Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru toți elevii;	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Rapoarte
Monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor și creșterea motivației acestora pentru cunoaștere, prin sporirea atractivității activității specifice, învățarea.	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Grile de monitorizare Procedura monitorizare
Oferirea unui program de activități	An școlar 2023-	Cadrele	CEAC, comisia	Program de activități



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEORETIC
„MIHAIL KOGĂLNICEANU”
-Snagov-

☒ Str. Intrarea Narciselor, Nr.8,
Localitatea Snagov, Județul Ilfov
☎ Tel/Fax : 021.3521997
✉ E-mail : lmksnagov@yahoo.com

	2024	didactice	de curriculum	remediale
remediale/pregătire eficientă a elevilor – identificarea dificultăților de învățare ale elevilor, în vederea diminuării/ eliminării acestora prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea unui plan de intervenție personalizat;	cu 10 - 15% Creșterea participării școlare cel puțin 25%			Planuri de intervenție personalizate;
Întâlniri periodice cu părinții elevilor;	Creșterea rezultatelor școlare cu 10 - 15%	Profesorii diriginți		Graficul activităților cu părinții
Activități extracurriculare;	Creșterea participării școlare cel puțin 25%	Profesorii diriginți		Graficul activităților extrașcolare

DIRECTOR.

Prof. Masache Georgeta

